



FIGIELEK

Numer jesienny 2013

Gazetka Przedszkola Publicznego nr 55 w Opolu





Tego się uczymy:

Liście kolorowe lecą nam na głowę,
Bo już koniec lata, wietrzyk listki zmiata.

Ref.

Małe, duże, średnie, wielkie,
Pozbieramy wszystkie razem
Ułożymy pięknie * 2

Na alejce leżą brązowe kasztany,
Zróbmy z nich ludziki, kasztanowe lalki.

Ref.

Małe, duże, średnie, wielkie
Pozbieramy wszystkie razem
Ułożymy pięknie *2

O naszym przedszkolu słów kilka...

Nasze przedszkole istnieje 27 lat i jest usytuowane przy ulicy Szarych Szeregów 2. Budynek przedszkola otoczony jest piękną zielenią z dużym ogrodem i placem zabaw dla dzieci. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3-6 lat. Posiadamy przestronne i kolorowe sale wyposażone w kącki zainteresowań, zabawki, pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny, toalety oraz pomieszczenia socjalne. Dzięki dużym, jasnym i przestronnym salom nasi wychowankowie mają sporo miejsca na zabawę, naukę i rozwijanie swoich upodobań w odpowiednio przygotowanych kąckach zainteresowań. Wiele zajęć i uroczystości odbywa się na sali gimnastycznej, którą wyposażono w bogaty sprzęt do ćwiczeń. Stwarza to możliwość prowadzenia ciekawych zajęć ruchowych kształtujących sylwetkę dziecka i zaspokajających naturalną potrzebę ruchu.

Posiadamy swoje tradycje, które podkreślają naszą odrębność i specyfikę. Do naszych tradycji należy piękne logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Obchody Tęczowych Dni Kolorowych,
- Pasowanie na przedszkolaka,
- Festiwal piosenki „Jestem bezpieczny zawsze i wszędzie”
- Poranek z babcia i dziadkiem
- Jasełka
- Wiosenna parada przedszkolaków
- Bal karnawałowy
- Dzień rodzinny
- Dzień dziecka- Dzień sportu
- Udział w przeglądzie teatralnym w TL i A w Opolu
- Udział w Festiwalu Skoków
- Udział w międzyprzedszkolnej Olimpiadzie Sportowe Przedszkolaków

Przedszkole posiada własny system wartości i norm, który składa się z 7 obszarów i są nimi:

1. Jestem kulturalny

Dziecko uczy się w tym obszarze szanowania innych osób i mienia, odpowiedniego zachowania w miejscach publicznych, zwrotów grzecznościowych oraz kultury spożywania posiłków.

2. Jestem bezpieczny

Dziecko uczy się przestrzegania zasad bezpieczeństwa, proszenia o pomoc w chwilach zagrożenia, sygnalizowania swoich stanów emocjonalnych i złego samopoczucia, przedstawienia się z imienia, nazwiska oraz adresu zamieszkania.

3. Dbam o swoje zdrowie

Dziecko uczy się w szerokim zakresie dbania o swoje zdrowie, czyli dostosowania stroju do warunków atmosferycznych, wycisza złe emocje, zdrowo się odżywia, ćwiczy, chodzi często na spacer.

4. Kontroluję swoje zachowanie w grupie

Dziecko uczy się przestrzegania zasad panujących w grupie, współpracy i współzawodnictwa z innymi dziećmi oraz szanowania ich osoby i przedmiotów znajdujących się w salach przedszkolnych. Ponadto zwraca się z problemami do osoby dorosłej i pamięta o konsekwencjach swojego zachowania.

5. Jestem dobrym kolegą

Dziecko uczy się akceptacji i poszanowania rówieśników, niesienia pomocy i opieki nad kolegami oraz umiejętności słuchania.

6. Szanuję swoją rodzinę i ojczyznę

Dziecko poznaje symbole narodowe oraz szanuje i uczy się tradycji swojej rodziny i poszanowania świąt narodowych.

7. Dbam o środowisko naturalne

Dziecko uczy się dbałości i poszanowania środowiska naturalnego.

Naszym zadaniem jest przede wszystkim wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka w oparciu o jego indywidualne możliwości oraz odkrywanie jego najlepszych cech w ramach określonej grupy. Realizacja tych założeń następuje w oparciu o stosowanie szeroko rozumianych metod zabawowych (zabawy rozluźniające, gry dyskusyjne, odgrywanie roli, zabawy ułatwiające samoocenę), metod czynnych (metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń utrwalających), metod oglądowych (obserwacja i pokaz), metody słownych (rozmowa, opowiadanie, zagadka, objaśnienie i instrukcja, metoda żywego słowa) oraz metod aktywizujących (burza mózgów, niedokończone zdania, drama, metoda projektu, metoda pojęciowa, kula śniegowa, promyczkowe uszeregowania „Słoneczko”). Pedagogika zabawy jest metodą pracy z grupą opartą na przeżywaniu. Uczymy dzieci także zainteresowania środowiskiem, ekologią, zdrowym odżywianiem, przybliżamy dzieci do sztuki w szeroko rozumianym zakresie oraz rozwijamy tożsamość narodową.

Przedszkole liczy 8 oddziałów. Cztery oddziały maluchów w wieku 3-4 lat (Świerszcze, Żabki, Malinki, Biedronki) oraz cztery oddziały starszaków w wieku od 5-6 lat (Niezapominajki, Chmurki, Uszatki, Wiewiórki).

W przedszkolu są organizowane zajęcia z logopedą, które odbywają się dwa razy w tygodniu – w poniedziałki i wtorki w godzinach od 12.00-15.30.

W roku szkolnym 2013/2014 realizowany będzie projekt pt. „Idziemy razem” w którym współpracujemy ze specjalistami MPPP w Opolu z pedagogiem i psychologiem. Spotkania będą organizowane według potrzeb. Realizowane także będą następujące projekty:

- „Od przedszkolaka do pierwszaka”
- „Ćwiczmy razem”
- „Program adaptacyjny” „Mamo, tato idę do przedszkola”
- „Cztery pory roku w oczach dziecka”
- „Zabawy z plastyką”
- „Kraina małych artystów”
- „Easy English”

Kącik dla rodziców

Stymulacja rozwoju mowy w wieku przedszkolnym

Mowa jest procesem jednolitym, ale zależnie od aspektu badań można wyodrębnić czynności nadawania mowy i odbioru mowy oraz wytwór mówienia i rozumienia, czyli tekst. Nadawanie i odbiór mowy są zależne od czynności: mózgu, narządów mownych, narządu słuchu. Mowa to mówienie i rozumienie wypowiedzi dźwiękowych na bazie języka, który jest systemem konwencjonalnych znaków i reguł gramatycznych. Znakami języka są wyrazy. Język ma charakter społeczny, trwały i abstrakcyjny. Stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażenie swoich myśli, opinii i uczuć. Jednym słowem jest narzędziem służącym do komunikacji międzyludzkiej.

Prawidłowy rozwój mowy trwa kilka lat. Podstawą dla dobrego jej rozwoju są dobrze wykształcone w okresie życia płodowego narządy, a także wyćwiczone umiejętności, wsparcie ze środowiska oraz dobór odpowiednich ćwiczeń. Zgodnie z zasadą, że podstawową aktywnością dziecka w wieku przedszkolnym jest zabawa, ćwiczenia powinny być atrakcyjne dla niego. Należy pamiętać, że rozwój mowy jest ściśle powiązany z rozwojem motorycznym dziecka i pobudzać ruch wszystkich partii ciała podczas zajęć.

PROPOZYCJE I PRZYKŁADY ZABAW/ ĆWICZEŃ W DOMU

- ĆWICZENIA ODDECHOWE

Wciąganie i wydmuchiwanie powietrza (np. zabawy z rurką), nadymanie buzi i przepychanie powietrza w zamkniętej buzi, dmuchanie na wiatraczek, płomień świecy, na skrawek papieru, nadmuchiwanie balonika, dmuchanie na przedmiot unoszący się, zawieszony bądź opadający (kartki, piórka itp.), wdech z unoszeniem ramion do góry, wydech z opadaniem ramion w dół, krótkie wierszyki i rymowanki, puszczanie baniek mydlanych, dmuchanie w papierową żaglówkę puszczoną na wodzie, „Spacer na łące”. Dziecko wyobraża sobie że jest na łące. Podchodzi do każdego kwiatka i wącha go – wciąga powietrze nosem zatrzymuje wdech i wypuszcza powietrze nosem, „Huśtanie misia na brzuchu”. Prezentujemy ćwiczenie; leżymy na plecach, na brzuch umieszczamy książkę, a na niej siedzi miś. Robimy wdech i brzuch uwypukla się; wydech i brzuch opada, łączenie ćwiczeń oddechowych z ćwiczeniami gimnastycznymi. Wdech wykonujemy z jednoczesnym podnoszeniem rąk , wydech połączony z powolnym krzyżowaniem rąk z przodu lub opuszczaniem w dół.

- **ĆWIZENIA FONECYJNE**

Mruczenie przy zamkniętych ustach, zabawy w onomatopeje (wyrażenia dźwiękonaśladowcze krowa- muuu), śpiewanie samogłosek i dających przedłużyć się spółgłosek.

- **ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE NARZĄDY ARTYKULACYJNE**

Opuszczanie i unoszenie dolnej szczęki, ruchy dolnej szczęki do przodu i do tyłu, przesuwanie dolnej szczęki w lewą stronę a następnie w prawą, wykonie ruchu żucia, dolnymi zębami chwytamy górną wargę, zakładanie wargi dolnej na górna i odwrotnie, cmokanie, nadymanie policzków i powolne wypuszczanie ustami lub nosem, wymawianie samogłosek i- u , a następnie a, e, o , i, y.

- **ĆWICZENIA JĘZYKA**

Uczulanie języka (leciutkie dotykane go szpatułką), wysuwanie i chowanie języka, przesuwanie języka od kącika do kącika warg, wysuwanie języka daleko na brodę i unoszenie go do nosa, oblizywanie warg przy szeroko otwartych ustach, liczenie zębów językiem, wymiatanie językiem za górnymi i dolnymi zębami czubkiem języka wysuwamy policzki, układanie na przemian w łopatę (szeroko), , grot (wąsko), klaskanie językiem w twarde podniebienie.

- **ĆWICZENIA GŁOSOWE**

Zabawa „Misie”, które budzą się na wiosnę (Proponuję pozycję leżącą; misie śpią, oddychają nosem (wdech i wydech przez nos), misie budzą się ziewają (wdech i wydech przez usta), misie wdychają powietrze ustami, zamykają usta i mruczą), misie cieszą się z nadejścia wiosny (Zanim wstają zaczynają śpiewać; a, e, o, y, i, u- najpierw pojedyncze samogłoski, potem przedłużają dźwięki)

- **ĆWICZENIA SŁUCHOWE**

Różnicowanie wyrazów (Zadaniem dziecka będzie wskazanie odpowiedniego obrazka zgodnie z wypowiedzianym przez nas poleceniem. Nazwy przedmiotów, osób, sytuacji są podobne brzmieniem. Najpierw dziecko poznaje obrazki, potem dajemy polecenie „Pokaż, gdzie jest kasza- kasa), wystukiwanie rytmu według wzoru, odróżnianie odgłosów z otoczenia, wyróżnianie sylab w wyrazie, synteza głosek, zabawa w echo (z pewnej odległości podajemy dziecku dźwięk lub zestaw dźwięków (sylab, wyrazów). Dziecko jest naszym echem. Potem zamieniamy rolę), Wyszukiwanie ze zbiorów obrazków tych które się rymują.

Kacik dla dzieci

Pokoloruj jesiennego jerzyka Figielka.



Połącz zaczarowane kropeczki a ujawi się niespodzianka.

